



牛津暑期线上学术课程

商业与人文方向

项目简章

2022暑期

项目简章目录

学校简介	3
课程背景	3
课程概况	4
项目收获	5
学员成果	6
课程示例	6
报名须知	6
项目师资	7
项目日程	7
学员反馈	9
名企实习（英国保诚）	11

学校简介

牛津大学

成立于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，由 38 所独立书院及 4 所学术学院组成。在这所超级大学中，涌现出了一批引领时代的科学巨匠，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

2022 QS 世界大学排名：世界第 2，英国第 1。



课程背景

为了让中国学生体验牛津的学术氛围，特举办本线上学术项目。本项目为期 8 周，侧重“**商业与人文**”方向，旨在让学员在短时间最大程度体验了解行业前沿知识、提升自身知识储备。项目由两部分组成：

- 专家讲座、小组讨论、工作坊：**由牛津大学主办部门（牛津大学出版社）举办，分为：同步学习 - 牛津认证专家进行直播授课、非同步学习 - 基于牛津主办部门定制的 Moodle 平台。
- 大师讲堂：**由牛津大学不同专业领域的知名教授和学者讲授系列课程，大师讲堂以“基于项目的学习（Project-Based Learning, PBL）”为教学模式，旨在让学员有机会通过围绕他们在现实世界中可能面临的挑战和问题开展的项目来发展知识和技能。每个方向的大师讲堂，导师都将给出一个相应领域的项目，学员以小组形式进行项目研究和分析，最终在项目成果展示环节进行汇报，导师根据各小组展示的不同维度进行评分。

为了提升学员的职业素养和商务技能，本项目组合了英国保诚（香港）举办的为期 6 周的线上实习。所有成功报名牛津项目的学员，均可额外**免费参加英国保诚的企业实习**。

项目收获：

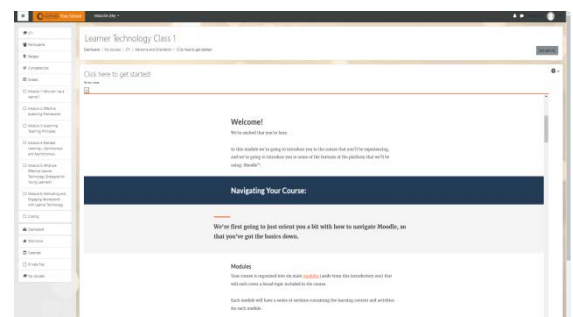
- 项目结束后，学员将获得牛津大学主办部门官方颁发的 **结业证书** 与 **成绩评定报告**；
- 完成大师讲堂并完成项目研究及展示的同学，将获得牛津大学教授签发的 **推荐信**，优胜小组成员还将获得教授签发的 **嘉奖信**；
- 参加附送的企业实习后，学员将获得实习企业官方颁发的 **实习证明**、实习优秀学员还将额外获得 **企业推荐信**、实习汇报优胜小组成员还将额外获得 **优胜小组嘉奖证明**。

课程概况

- 课程主题** 商业与人文方向
课程涵盖：商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等内容
- 课程时间** 2022.07.16 - 09.04
- 项目时长** 项目为期 8 周，大师讲堂（直播）及专家讲座（直播）：Zoom 直播。工作坊（录播）：牛津大学定制 Moodle 平台。牛津线上项目总计约 **35 小时**：
- 专家讲座：安排 3 次专家拓展讲座，每次约 1.5 小时。
 - 工作坊：每周课程后将有 3 至 5 小时的时间用于自学与完成作业。
 - 大师讲堂：安排在前 7 周，每周一次，每次约 1.5 小时；
 - 项目成果展示：安排在第八周，约 2 小时。
- 课程概览** 在直播课程中，导师将向同学们讲授丰富的专业知识，包括牛津历史及学院制、国际经济、战略管理、英国历史与文化、英国文学、人文差异、全球领导力等等，全面提升学员们的综合知识与国际视野。课程形式丰富，包括线上学习、问答讨论、项目展示等内容，将充分地激发学员的学习热情。
- 学习目标** 完成本课程后，学员将能够获得以下知识：
- 理解牛津大学简史与学院制特色
 - 理解国际经济、全球化发展等相关经济学知识
 - 理解战略管理、全球领导力等管理学知识
 - 理解英国文学、文化与历史
 - 理解文化的不同方面、文化的不同群体等相关人文知识
- 考核方式** 以小组为单位进行项目研究，学员分小组就商业与人文领域进行结业汇报以及成果展示。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。
- 授课语言** 全英文授课。
- 学习平台** 牛津大学的大师讲堂及专家讲座将通过 Zoom 平台进行授课；工作坊模块、课件共享、平时作业及项目成果的上传通过牛津官方部门定制的 Moodle 在线学习系统上平台进行。
项目开始前，牛津大学主办部门为每位学员注册 Moodle 官方账号。



Zoom 直播课



牛津官方部门定制 Moodle 学习系统

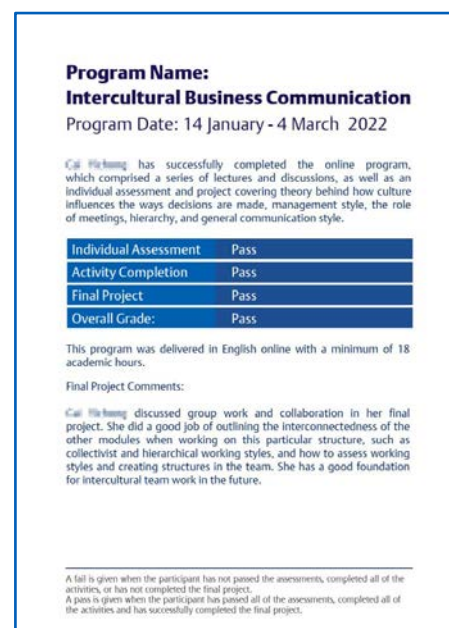
项目收获

- 结业证书** 学员在完成本项目后，将获得由牛津大学主办部门官方颁发的结业证书。
- 成绩评定报告** 成绩评定报告体现学员个人评估、学习模块完成度、结业项目的成绩评定。
- 推荐信** 牛津授课教授将为学员签发推荐信。
- 嘉奖信** 牛津授课教授将为结业项目优胜小组的成员签发嘉奖信。

注：牛津大学主办部门可能会不定期更改版式或内容，以下描述基于往期项目，仅供参考。



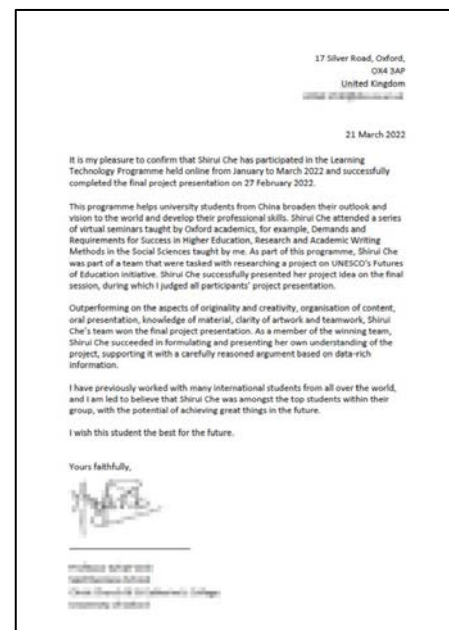
结业证书（样例）



成绩评定报告（样例）



推荐信（样例）



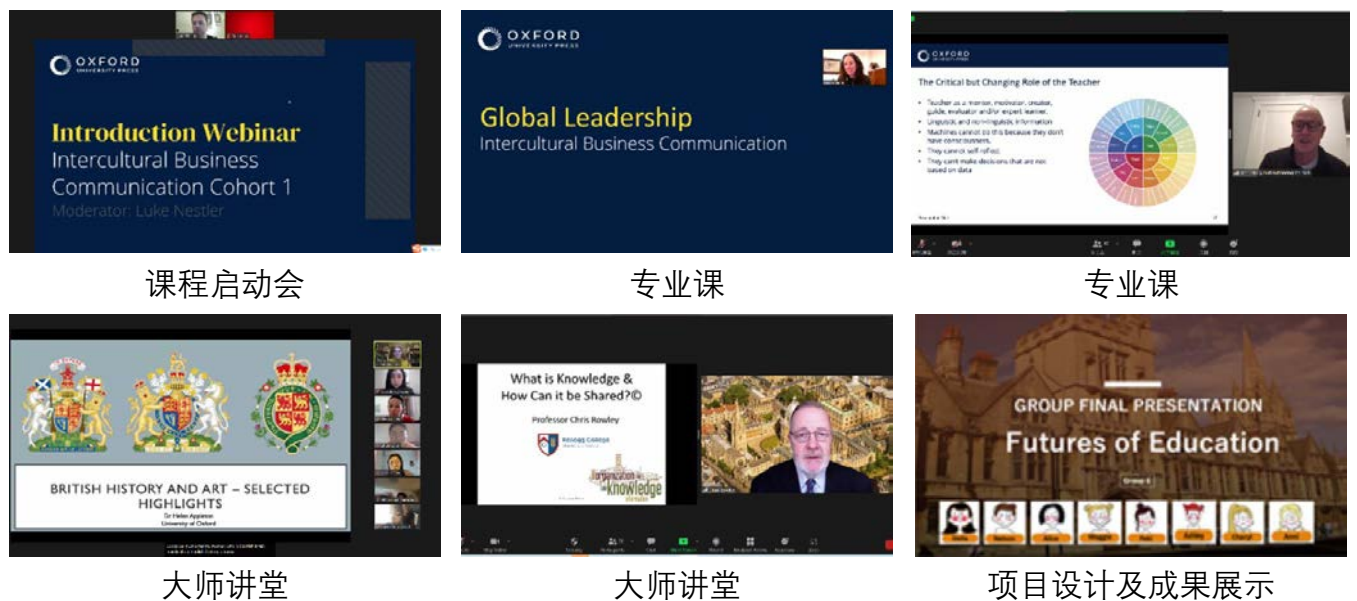
优胜小组嘉奖信（样例）

学员成果

以下选取往期学员的结业项目成果，包括课堂讨论以及结业展示的幻灯片。



课程示例



课程启动会

专业课

专业课

大师讲堂

大师讲堂

项目设计及成果展示

报名须知

申请对象 在读本科生、硕士生

录取人数 通常每班 50 人。课程分成若干小组，每组 6 至 7 人。

项目费用 人民币 6980 元

项目师资

“大师讲堂”部分由多位牛津大学著名教授及学者讲授。以下为往期项目教师，本期项目将从如下师资挑选。

PROF. C. ROWLEY (克里斯·罗利)

牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有30年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了45个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了700多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

DR. H. APPLETON (海伦·阿普尔顿)

牛津大学贝利奥尔学院，院士

她的研究主要集中在古英语和中世纪早期英语，研究中世纪早期的文学作品，特别是人类与环境的关系。她目前是牛津诗篇网络的组织者之一。她在牛津大学教授古英语、中世纪英语、英语语言等课程。

DR. A. HUDSON (艾伦·哈德森)

牛津大学凯洛格学院院士，领导力与公共政策课程主任

CELAP城市研究中心主任

他是牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士，伦敦政治经济学院社会学博士。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾4000名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

PROF. A. VIRDI (阿哈特·维尔迪)

牛津大学赛德商学院，教授，院士（金融与经济学）

牛津大学奥里尔学院，讲师（经济学）

他的专业领域横跨经济、金融、会计和哲学。他在牛津大学的奥里尔学院和圣凯瑟琳学院担任经济学讲师。在过去的几年里，他在几所牛津大学担任经济学和管理学讲师。他还是香港大学经济学院的客座教员。他也是精算师协会和学院的成员。他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

项目日程

日期	课程类型	课程内容	导师
第一周	项目导览	学习使用学习管理系统、行为准则与评估方法。	Luke Nestler
	大师讲堂	主题：牛津大学简史与学院制特色 <ul style="list-style-type: none"> 牛津大学历史发展 牛津大学学院制特色 	Prof. C. Rowley
第二周	大师讲堂	主题：英国文学和莎士比亚	Dr. H. Appleton

日期	课程类型	课程内容	导师
		<ul style="list-style-type: none"> 英国文学文化发展 莎士比亚戏剧与诗歌 	
	工作坊	主题：无形文化与有形文化 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化的不同方面，不仅仅关注文化明显的表象。学员将思考他们自己的文化，以及自己的文化观念将会如何影响自己的工作方式。 	-
第三周	大师讲堂	主题：英国文化与价值 <ul style="list-style-type: none"> 英国文化的形成与发展 英国社会中的文化价值 	Dr. A. Hudson
	工作坊	主题：文化群体 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化促进群体和谐文明的不同方式。学员将思考不同的文化如何以不同的方式创造凝聚力，以及可能带来的不同问题。 	-
第四周	大师讲堂	主题：二十一世纪领导力 <ul style="list-style-type: none"> 全球挑战与见解 组织挑战与应对 你的领导的旅程 	Dr. A. Hudson
	工作坊	主题：领导力与管理风格 <ul style="list-style-type: none"> 本模块将向学员介绍存在于不同文化中的不同的管理风格，以及它们之间的一些标准特性。学员将对比等级管理系统和协作学习系统的不同特点，并进行案例分析，研究来自不同文化背景的员工在不同的管理系统中会有怎样不同的感受。 	-
	专家讲座	主题：全球领导力 <ul style="list-style-type: none"> 理解全球领导力的意义以及它为什么重要 定义一个全球领导者的技能和能力 学习运用全球领导力技能成为高效的跨文化的领导者 	Dr. Nicole Barile
第五周	大师讲堂	主题：国际经济学 <ul style="list-style-type: none"> 全球化与发展机遇 全球治理与开放经济 	Prof. A. Viridi
	工作坊	主题：高效沟通技巧 <ul style="list-style-type: none"> 这一实用模块将侧重于学习面向来自不同文化的观众发表演讲与报告。该模块将介绍多种不同群体间的沟通方式，使得学员能够在演讲、发言或在传递关键信息过程中有清晰的思路。 	-
第六周	大师讲堂	主题：战略管理 <ul style="list-style-type: none"> 组织战略 博弈论与战略 	Prof. A. Viridi
	工作坊	主题：如何在不同文化背景下提出不同意见并提供反馈 <ul style="list-style-type: none"> 在前一模块学习清晰表达思想的基础上，本模块将重点讲解向不同文化背景的人们清晰地表达思想的最佳 	-

日期	课程类型	课程内容	导师
		方式。案例研究将展示不同文化如何在高语境或低语境文化中提供反馈。	
	专家讲座	主题：非语言沟通 <ul style="list-style-type: none"> 定义几种形式的非语言沟通和他们如何影响我们的跨文化交流 探索全世界被广泛应用的具体非语言沟通方式 应用你所学的知识来改善多元文化环境中的关系 	Dr. Nicole Barile
第七周	大师讲堂	主题：英国历史与文化 <ul style="list-style-type: none"> 英国各历史时期的文化发展 英国文化作品赏析 	Dr. H. Appleton
	工作坊	主题：文化冲击和应对差异 <ul style="list-style-type: none"> 本模块侧重于迁移以及生活在不同的文化背景下。模块的学习目标是为参与者自己迁移到一个新的文化做准备，或者是为他们提供背景知识，以便他们能够更好地理解其他人迁移到一个国家所面临的挑战。 	-
第八周	结业汇报	<ul style="list-style-type: none"> 学员分小组就人文社科及跨文化领域进行结业汇报，牛津教授担任评委 结业致辞 	Prof. A. Viridi

以上日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。

学员反馈

刘同学，南开大学，2022寒假班学员

在这一个课程上，我不仅有可能会见到各位来自牛津的教授们，还见到了很多优秀的同学们。我认为这种线上会议和工作坊相结合的方式是一种说与做的结合，每次老师提出的观点都会在工作坊中得到印证，我们还可以通过工作坊了解一些关于这一领域的特定知识。

在课堂上，我最感兴趣的部分就是最后一个模块，跨文化交流。我本人也是一个跨文化交流迷，在这个项目将文化研究和全球经济知识相结合，这是一种“软性文化”和“硬性知识”的结合。我现在仍然能够清晰地回忆起过去一周又一周我不断地搜集相关资料的经历。这个项目打开了我的思路，我一直以来对于一些概念的模糊界定有了清晰的认识，我会在学习的时候时不时发出“原来如此！”的感叹，而这，又激励着我向更深一步的知识进行探索。在现在，我作为一个学习语言的学生，在这个项目里不只收获了更高的英语水平，更重要的是我拓展了全球视野，我逐渐探索隐藏在语言背后的文化的知识，这让我无比兴奋！

周同学，哈尔滨工业大学（威海），2022寒假班学员

我们处在一个人文精神凸显的时代，此次学习中我们学习到了人文素质的有关知识，了解到了各国的人文历史以及特性，增强了自己的人文精神，并且将其与商业结合到一起，进行了深入的探讨，真是受益匪浅。此次课程内容，采取线上授课的方式，但我的学习热情丝毫不减。在每次的课程预习阶段，老师们的课程先导总能给我莫大的惊喜，他诱导我进入到了一个我从来没有考虑过的精神层面，原来各国的人文文化是如此的百花齐放，将其与商业管理、经济碰撞交融到一起，让同学们都大开眼界，受益匪浅。看到同学们分享的作业，与同学们互相探讨，这个过程也是有很大乐趣的！上课过程中，同学与老师积极互动，提问与交流，而老师在讲完精彩的课程外，耐心地给我们答疑解惑，使我们在很多困难问题上豁然开朗。最终，在展示环节我所在的小组成为优胜小组，这都来自于小组成员们的团结协作、分工有序以及不厌其烦第修改再修改！在最终展示的准备阶段，我深刻体会到将人文情感融入到团队合作中的意义，我们不仅展示了学习成果，还将其运用到实践中，真是一举两得。

总而言之，此次课程学习让我领会到商业与人文的魅力，对我的专业知识学习与未来工作实践以及生活都有很大帮助！

张同学，北京师范大学，2022寒假班学员

本次的项目学习收获颇多，它让我更加深入浅出的了解到了英国的相关历史与文化，同时通过老师精彩的介绍，让我更加深刻的了解到了世界商业和文化，最有感触的是每次上完课之后的讨论，同学们经常可以涌现出一些让我觉得非常眼前一亮的观点，无论是大家讨论的热火朝天的关于冒险、文化冲突等，还是大家普遍具有相同观点的讨论议题，都让我收获颇丰。而老师每节课上课的讲述更是精彩绝伦，老师将理论与实践相结合，通过诸多的案例让我们更加了解到人文与社会。

在学习过程中，我们都摒弃了以往一贯的上课套路，在上课认真听讲的同时，在课外也得到了实践，很好的锻炼了自己的动手动脑能力。通过这次的课程让我懂得更多,收获更多,提升了自身操作能力的同时又学到了很多。感谢这一次课程，让我有机会可以近距离的接触到不同的文化，接触到不同学校、专业、年级的学生，接触，有着不同文化背景、生长轨迹的合作伙伴，特别是最后一次小组合作，在这几天的密切交流与合作当中，我学习到了更多的人际交往理论与人际交往的知识，学习到了更多如何与不同的人讨论和交流，我们在一起，为了一个目标而共同努力。

名企实习（英国保诚）

为了提升学员的职业素养和商务技能，本项目组合了英国保诚（香港）举办的为期 6 周的线上实习实训。所有报名牛津项目的学员，均可额外免费参加英国保诚的企业实习。

项目背景

为了让学生有机会体验国际知名企业的职业技能和企业文化，英国保诚（香港）开放在线实习机会，为学生提供接受相关领域职业技能和素质实训的机会。通过企业资深经理在线指导，帮助学生体验名企工作氛围，提高职业技能，明确职业规划。顺利完成实习后，学员可获得企业颁发的实习证明，优秀学员可额外获得企业签发的推荐信，丰富自身履历。

企业简介

英国保诚集团（Prudential），创立于 1848 年，1890 年初，便成为了英国最大的人寿保险公司，至今仍傲踞榜首。在上世纪二十年代，英国保诚集团的业务扩展到亚洲，至今已有 80 多年历史，以市场占有率及在当地市场排名计算，保诚是亚洲最具规模的欧资寿险公司，同时在基金管理行业占据领导地位。

2020 年《财富》世界 500 强排行榜：全球第 80 位。



项目收获

- 实习证明** 学员在完成本实习实训后，将获得由实习企业官方颁发的实习证明。
- 优胜小组证明** 实习汇报优胜小组的成员，将额外获得实习企业官方颁发的优胜小组证明。
- 企业推荐信** 企业评选出的实习优秀学员，将额外获得实习企业官方签发的推荐信。



实习证明（样例）



优胜小组证明（样例）



企业推荐信（样例）

注：企业可能会不定期更改证书版式或内容，以上描述基于往期项目，仅供参考，最终以实际发放版本为准。

实习实训项目日程

日期	实习大纲
第一周	开学典礼&项目介绍 在线实训：公司介绍、一分钟销售术 知识点补充：疫情之下教你在家钱生钱、合理的资金分配 随堂测试 发布个人实习任务：面试模拟（一分钟销售术应用）
第二周	个人实习任务评价与反馈 在线实训：理财金三角分享 知识点补充：三种理财简易工具 发布小组实习任务：运用理财四步骤完成产品分析报告
第三周	小组实习任务报告及点评 在线实训：理财策划步骤及真实案例分享 知识点补充：配置资金，为资产建立防火墙 随堂测试 发布小组实习任务：内地与香港的理财产品对比分析报告
第四周	小组实习任务报告及点评 在线实训：得奖综合理财案例分享 知识点补充：私用理财工具分享，高回报的同时降低风险 随堂测试 发布小组实习任务：基金挑选分析报告
第五周	小组实习任务报告及点评 在线实训：理财案例分析 知识点补充：利用复利，创造480万保本增值的钱

	随堂测试 发布小组实习任务：内地与香港教育基金对比报告
第六周	小组实习任务报告及点评 在线实训：人生规划分享 结业典礼

以上实习实训日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。

实习实训学员反馈

刘同学，南开大学，2022寒假班学员

为期一多月的线上实习结束了，写到这里，更多的是有些不舍的。在实习期间，我遇到了两位非常优秀的老师，Gabriel 老师对于理财概念的讲解深入浅出，即使我本身不是经济专业的学生，在这位老师的讲解也能让我对于金融领域理财有了了解和学习。同时，Toe 老师是最让我印象深刻的，他的讲解非常“硬核”，专业水准极高并且覆盖面积积极广，我还记得在我第一次的线上面对面实习结束之后，我整整花了一周时间来消化了解这一位老师的 PPT，甚至在对二次面对面实习之前的最后几分钟，我还在不断地思考这位老师所讲到的知识点。尽管我的英语水平可能并不是非常高，但是在实习群里的不同老师同学的帮助下，我还是顺利完成了这次的实习任务。

然后，这段实习经历对我来说是一个新体验。香港保城是一家非常有实力的公司，而在这里实习，让我有了结识许多优秀的年轻人的机会。他们来自于中国以及韩国的各个大学，这是一种跨文化，跨地区的实习体验。而现在随着线上实习技术的发展，我们已经可以不必要到达香港而直接在家里进行实习，这就免除了交通出行，居住等线下实习所带来的一系列困难。

作为一个实习，和学校不同，更多的实际应用让我们拉近了和工作的距离，在这里，我们是一个“学员”但更是一个“实习生”，我们要将自己的知识转化为对公司的生产力，我们要不断与我们的“同事”进行合作，共同完成我们的项目，我们要担起责任，要提高效率，所有的这一切都是学校的象牙塔环境难以提供给我们的。

最后，说回到我个人，正如上面提到，我自己本身并不是金融专业，我是一名语言学生，但是，我认为在当今的就业形势下，单纯只会语言的就业者在就业市场上是没有竞争力的。进入大学学习语言这种基础学科，是因为我希望自己能具有全球视野，而香港保城的实训，给了我一个向更深层次发展自己的机会，因为这家公司本身就在全世界进行着业务。也许未来会有一天，我会将自己的特长和经济知识结合起来，助力于这家公司在全球市场业务的拓展。

这就是我的一些感想，最后很高兴能和大家所有人相遇，我们有缘再见！

吴同学，北京师范大学，2022寒假班学员

因为对保险行业的兴趣，我参加保诚（香港）的实习。我们的导师是 Gabriel 先生，一位非常优秀的销售人员。他不仅给我们介绍了公司的光辉历程、保险产品的各种类型以及一些经典的保险产品，与此同时还传授了许多对于对人生进行规划的经验的角度。这些知识对于年轻的我们，尤其是风险偏好偏保守的我，十分受用。我们常常计算企业的现金流，却忽略了人和企业一样具有

生命周期、同样可以计算净现金流。当把人也看作是一个财务主体时，那么理财计划的思路就很明晰了。优秀的 Gabriel 先生给我们介绍了 Four Buckets of Gold 分别是 Emergency Cash、Protection Needs、Steady Income Need 和 Long Term Capital Growth，并且告诉我们随着年龄的增长在这四类需求里的投资比例也会随之变化。Gabriel 先生常常用自己的经历和一些生活中的例子帮我们理解“保险”，让我突破了对保险的狭义认知。通过 Gabriel 先生的传授，我们小组齐心协力完成了一份理财规划。只有在知识输出的时候，我才发现虽然保险业和银行业的盈利方式相似，但保险行业里面还有许多值得我们深入挖掘的地方，也不禁感叹精算师的厉害。

每次在保诚实习课程结束后，来自新加坡的 Teoh Teik Toe 教授会给我们补充一些财务“干货”，例如净现值、内含报酬率、股利折现模型等估值方法，安索夫矩阵、供求曲线等市场分析工具，加权平均成本、资本资产定价模型等与风险相关的评估方法等等。这些和我们在学校学习的内容相结合，配上教授随堂给出的问卷测试，打破了教科书上僵化的思维，变得相当有趣，让人十分期待下一次上课。

就这样一边实务，一边理论的学习，让我对双方的知识都有了更深入且灵活的掌握。和韩国学生一起实习的过程，也让我意识到双方的差异，他们更愿意表达自己、思维更具象，我们则在计算能力和专业度方面更为出彩。这真是十分奇妙的体验。

最后，感谢一下 Popy 老师和 Stephanie 老师，她们超级负责。感谢这次假期相遇的大家，相信这一次时间和精力投资，会给我未来提供丰厚的现金流！